



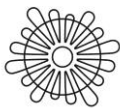
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti				akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Organizacija i poslovanje informacijskih ustanova				ECTS	7
Naziv studija						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> zborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30 P	S	30 V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak (učionica 119) i Državni arhiv u Zadru		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	05.10.2023.		Završetak nastave		25.01.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija Uvod u studij informacijskih znanosti					
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Martina Dragija Ivanović					
E-mail	mdragija@unizd.hr		Konzultacije	Soba 19 / utorkom 12.30-14.30 uz prethodnu najavu e-mailom		
Izvođač kolegija	Dr.sc. Ante Gverić					
E-mail	ante.gveric@dazd.hr		Konzultacije	Nakon nastave i putem e-maila		
Suradnici na kolegiju	Ljiljana Poljak Bilić, asistentica					
E-mail	<a href="mailto:lpoljak@unizd.hr">lpoljak@unizd.hr</a>		Konzultacije	Soba 19 / četvrtkom 13:30 - 15:30 uz prethodnu najavu e-mailom		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> se minari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati temeljne pojmove iz teorije organizacije općenito i teorije organizacije neprofitnih ustanova</li><li>• razlikovati ciljeve profitnih i neprofitnih ustanova u informacijske sektoru</li><li>• prepoznati i opisivati osnovne modele organizacije informacijskih ustanova</li><li>• prepoznati osnovne zadaće informacijskih ustanova</li><li>• prepoznati i koristiti metode i tehnike organizacije poslovanja u informacijskim ustanovama</li><li>• razlikovati pristupe i modele informacijskih ustanova ranije i pod utjecajem informacijsko-telekomunikacijskih mreža i novih načina komuniciranja</li><li>• prepoznati, navoditi i opisati osnovna načela, kriterije i postupke pri zaštiti grade informacijskih ustanova</li><li>• ovladati metodologijom timskog rada na rješavanju problemskih situacija</li></ul>					
Ishodi učenja na razini programa	(c) prepoznati temeljne termine i koncepte u području informacijskih i komunikacijskih znanosti (d) razumjeti i tumačiti važnost, ciljeve i zadaće informacijskih ustanova u društvu (j) razumjeti i primijeniti temeljna načela poslovanja informacijskih ustanova u skladu s profesionalnim, etičkim, pravnim i sigurnosnim načelima i odgovornostima (m) primijeniti stečena znanja i vještine u radu sa sustavima i korisnicima u baštinskim ustanovama i nakladništvu u okviru njihove obrazovne, kulturne i društvene uloge (o) demonstrirati pismene i govorne komunikacijske vještine u komunikaciji s javnostima, korisnicima i pri posredovanju informacija u profesionalnoj zajednici					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti/studentice koji su redovito pohađali nastavu, oni koji su napisali i predstavili istraživački projekt i oni koji su predali sve zadatke s pozitivnom ocjenom (60% od maksimalnog broja bodova predviđenih za zadatak). Zakašnjele zadatke moguće je pohraniti do kraja semestra ali s gubitkom 50% predviđenih bodova za određeni zadatak.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2024.		0	Rujan 2024.	
<b>Opis kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osnove teorija organizacije s posebnim osvrtom na organizaciju informacijskih ustanova.</li> <li>Osnovni razvojni pravci suradnje među informacijskim ustanovama, s posebnim osvrtom na ciljeve i oblike suradnje, prednosti i nedostatke pojedinih pristupa i modela.</li> <li>Teorijska i praktična iskustva u organizaciji velikih, srednjih i malih ustanova s posebnim osvrtom na njihovu strukturu (organigrame), raspodjele zadaća, upravljanje i odnose s javnošću.</li> <li>Razlike u organizaciji profitnih i neprofitnih ustanova u informacijskom sektoru.</li> <li>Razlike u organizaciji informacijskih ustanova ranije i pod utjecajem informacijsko-telekomunikacijskih mreža i novih načina komuniciranja.</li> <li>Raznorodne definicije informacijskih sustava i mreža (sa stajališta akademskog osoblja, tehničkog osoblja, telekomunikacijskih mreža i sl.).</li> <li>Osnovni ekonomski čimbenici pri planiranju i održavanju informacijskih sustava te vođenju informacijskih ustanova.</li> <li>Na nastavi se obrađuju osobitosti pojedinih vrsta knjižnica, arhiva i muzeja, njihove uloge u društvu, ciljevi i zadaće. Studenti se upoznaju s organizacijom posebnih službi i usluga za posebne skupine korisnika.</li> <li>Na vježbama studenti se upoznaju s osnovnim postupcima i metodama poslovanja u informacijskim ustanovama.</li> </ul>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upravljanje u neprofitnim ustanovama: spoznavanje okruženja i organizacije</li> <li>Tehnologija i inovacije u poslovanju informacijskih ustanova</li> <li>Kompetencije u području informacijskih znanosti</li> <li>Organizacija rada arhivske ustanove</li> <li>Osnovni arhivistički pojmovi</li> <li>Poslovanje arhiva na primjeru arhiva u Hrvatskoj</li> <li>Organizacija i poslovanje narodnih knjižnica</li> <li>Organizacija i poslovanje visokoškolskih knjižnica</li> <li>Poslovanje nacionalnih knjižnica</li> <li>Organizacija i poslovanje u specijalnim knjižnicama</li> <li>Organizacija i poslovanje školskih knjižnica</li> </ol>				
<b>RAZRAĐENO PO DATUMIMA</b>	<b>Datum</b>		<b>Opis</b>		
	05.10.	P	Upoznavanje s kolegijem		
	05.10.	V	Iskustva korištenja AKM ustanova		
	12.10.	P	Teorijske postavke organizacije		
	12.10.	V	Upoznavanje s ustanovama iz zajednice AKM – arhivi, knjižnice, muzeji		
	19.10.	V	Upravljanje u neprofitnim ustanovama: spoznavanje okruženja i organizacije Prethodno pročitati: Pavičić, J., N. Alfirović i Lj. Aleksić. 2006. <i>Marketing i menadžment u ku umjetnosti</i> . Zagreb: Masmedija. Str. 22-52, 70-76, 191-198.		
	26.10.	P	Tehnologija u poslovanju informacijskih ustanova. Inovacije u AKM usta		
	26.10.	V	Tehnologija u poslovanju informacijskih ustanova. Zadatak – 5 bodova. Prethodno pročitati: Lukačić, P. 2021. "Knjižnice i aplikacije za pametne telefone". <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , 64(2), 383-398.		
	02.11.	P	Kompetencije u području informacijskih znanosti		
	02.11.	V	Analiza poslova u knjižnicama - Zadatak 5 bodova Prethodno pročitati: Katić, Miroslav. "Digitalne kompetencije knjižničnih djelatnika Gradske knjižnice „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac." <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 65, br. 2 (2022): 227-245. <a href="https://hrcak.srce.hr/285519">https://hrcak.srce.hr/285519</a>		
	06.11.	P	Organizacija rada arhivske ustanove		
	8.11.	P	Organizacija rada arhivske ustanove		
	10.11.	P	Osnovni arhivistički pojmovi		



	13.11.	P	Osnovni arhivistički pojmovi
	16.11.	P	Poslovanje arhiva na primjeru arhiva u Hrvatskoj
	20.11.	P	Poslovanje arhiva na primjeru arhiva u Hrvatskoj
	23.11.	P	Poslovanje arhiva na primjeru arhiva u Hrvatskoj
	30.11.	P	Organizacija i poslovanje narodnih knjižnica
	30.11.	V	Narodne knjižnice. Zadatak – 5 bodova. Prethodno pročitati: IFLA-ine smjernice za narodne knjižnice. / uredile Christine Koontz i Barb Gubbin. 2. hrvatsko izdanje. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 201 15-107.
	07.12.	V	Poslovanje narodnih knjižnica Standardi
	14.12.	P	Organizacija i poslovanje visokoškolskih knjižnica
	14.12.	V	Organizacija i poslovanje visokoškolskih knjižnica. Zadatak, - 5 bodova Prethodno pročitati: Gašo, G., S. Faletar Tanacković, M. Mičunović. 2015. „Uloga suvremenih visokoškolskih knjižnica: istraživanja o stavovima i iskustvima diplomskih studenata u društvenim i humanističkim znanostima“. <i>Liberallium</i> 8, br. 2, 81-108.
	21.12.	V	Poslovanje nacionalnih knjižnica Prethodno pročitati: „Nacionalna i sveučilišna knjižnica: temeljne djelatnosti“. Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu. Objavljeno siječanj 23., 2012. URL: <a href="http://www.nsk.hr/temeljne-djelatnosti/">http://www.nsk.hr/temeljne-djelatnosti/</a>
	11.01.	P	Organizacija i poslovanje specijalnih knjižnica
	11.01.	V	Organizacija i poslovanje specijalnih knjižnica. Zadatak - 5 bodova Prethodno pročitati: Murray, Tara E. 2013. "What's so special about special libraries?." <i>Journal of Library Administration</i> 53.4, 274-282.
	18.01.	P	Poslovanje školskih knjižnica
	18.01.	V	Poslovanje školskih knjižnica Prethodno pročitati: Mesić Muharemi, N., Renić, Z., & Strija, J. 2021. Školske knjižnice u virt svijetu. <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , 64(1), 303-317.
	25.01.	V	Predstavljanje projekata
	Napomena: Moguće je doći do promjena u rasporedu u slučaju odlaska na terensku nastavu.		
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aparac-Jelušić, Tatjana. 2000. Funkcionalna analiza radnog procesa u svjetlu novih teorija o planiranju i upravljanju informacijskim ustanovama. U <i>4. seminar Arhivi, knjižnice, muzeji : Mogućnosti suradnje u okruženju globalne informacijske infrastrukture</i>. Uredile Willer Mirna i Katić Tinka. 22-24 studenog 2000. Rovinj. 37-48. Hrvatsko muzejsko društvo.</li><li>2. Gašo, G., S. Faletar Tanacković, M. Mičunović. 2015. „Uloga suvremenih visokoškolskih knjižnica: istraživanja o stavovima i iskustvima diplomskih studenata u društvenim i humanističkim znanostima“. <i>Liberallium</i> 8, br. 2, 81-108.</li><li>3. IFLA-ine smjernice za narodne knjižnice. / uredile Christine Koontz i Barbara Gubbin. 2. hrvatsko izdanje. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2011. Str. 15-107.</li><li>4. IFLA-ina načela za skrb i rukovanje knjižničnom građom. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2003. Str. 12-24; 39-51; 64-69.</li><li>5. Krajina Sabolović, Dijana. 2020. <i>Narodne knjižnice u tranziciji: sociološki aspekti</i>. Koprivnica: Meridijani izdavačka kuća. 17-21; 28- 55.</li><li>6. Lukačić, P. 2021. "Knjižnice i aplikacije za pametne telefone". <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i>, 64(2), 383-398.</li><li>7. Lemić, Vlatka. 2016. <i>Arhivi i arhivistika za suvremenog korisnika</i>. Zagreb: Naklada Ljevak, 2016. Str. 15-53.</li><li>8. Murray, Tara E. 2013. "What's so special about special libraries?." <i>Journal of Library Administration</i> 53.4, 274-282.</li><li>9. Katić, Miroslav. 2022. "Digitalne kompetencije knjižničnih djelatnika Gradske knjižnice „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac." <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 65, br. 2: 227-245. <a href="https://hrcak.srce.hr/285519">https://hrcak.srce.hr/285519</a></li><li>10. Mesić Muharemi, N., Renić, Z., i Strija, J. 2021. "Školske knjižnice u virtualnom svijetu". <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i>, 64(1), 303-317.</li><li>11. Pavičić, J., N. Alfirević i Lj. Aleksić. 2006. <i>Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti</i>. Zagreb: Masmedija. Str. 22-52, 70-76, 191-198.</li><li>12. „Nacionalna i sveučilišna knjižnica: temeljne djelatnosti“. Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu. Objavljeno siječanj 23., 2012. URL: <a href="http://www.nsk.hr/temeljne-djelatnosti/">http://www.nsk.hr/temeljne-djelatnosti/</a></li><li>13. <i>Na pragu 3. desetljeća 21. stoljeća – Inkluzivnost kao uvjet</i> : 6. kongres Hrvatskih arhivista. Uredio Zaradić, Radoslav. 26.-29. listopada 2021. Split. Hrvatsko arhivističko društvo. URL: <a href="https://www.had-info.hr/images/dokumenti/savjetovanja/6%20kongres%20arhivista.pdf">https://www.had-info.hr/images/dokumenti/savjetovanja/6%20kongres%20arhivista.pdf</a></li><li>14. Prezentacije s predavanja</li></ol>		



<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brabazon, Tara. 2014. „The disintermediated librarian and a reintermediated future“. <i>The Australian Library Journal</i> 63, br. 3: 191-205.</li> <li>• Manu, T. R., A. A. Shashikumara, and Panna Chaudhary Viral Asjola. 2018. "Core Competencies for 21st Century Library and Information Science Professionals." URL: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Manu-T-R-2/publication/348871436_Core_Competencies_for_21st_Century_Library_and_Information_Science_Professionals/links/6013f9ae299bf1b33e3157ae/Core-Competencies-for-21st-Century-Library-and-Information-Science-Professionals.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Manu-T-R-2/publication/348871436_Core_Competencies_for_21st_Century_Library_and_Information_Science_Professionals/links/6013f9ae299bf1b33e3157ae/Core-Competencies-for-21st-Century-Library-and-Information-Science-Professionals.pdf</a></li> <li>• Simpson, Bill. 2007. „Partnerstvo i suradnja: zajedničkim radom do dodane vrijednosti“. U Partnerstva u specijalnim i visokoškolskim knjižnicama: Zbornik za skup: 7. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica. Pilaš, Irena i Alisa Martek. 21. i 22. travnja 2005. Opatija. 9-13. Hrvatsko knjižničarsko društvo.</li> <li>• Tomljanović, Senka. 2007. „Sveučilišna knjižnica kao partner u znanstveno-obrazovnom radu - kako početi?“. Partnerstva u specijalnim i visokoškolskim knjižnicama: Zbornik za skup: 7. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica. Pilaš, Irena i Alisa Martek. 21. i 22. travnja 2005. Opatija. 55-63. Hrvatsko knjižničarsko društvo.</li> </ul>																		
<b>Mrežni izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etički kodeks Hrvatskog knjižničarskog društva. Pristupljeno 15. listopada 2023. <a href="https://www.hkdrustvo.hr/hr/eticki_kodeks/">https://www.hkdrustvo.hr/hr/eticki_kodeks/</a></li> <li>• Etički kodeks arhivista. Pristupljeno 15. listopada 2023. <a href="https://www.had-info.hr/opca-nacela/eticki-kodeks-arhivista">https://www.had-info.hr/opca-nacela/eticki-kodeks-arhivista</a></li> <li>• ICOM Hrvatska. „Etički kodeks za muzeje.“ Pristupljeno 15. listopada 2023. <a href="http://www.icom-croatia.hr/wpcontent/uploads/2011/11/Eticki-kodeks-za-muzeje.pdf">http://www.icom-croatia.hr/wpcontent/uploads/2011/11/Eticki-kodeks-za-muzeje.pdf</a></li> <li>• Zakon o arhivskom gradivu i arhivima. ( NN 61/18, 98/19, 114/22). Pristupljeno 15. listopada 2023. <a href="https://www.zakon.hr/z/373/Zakon-o-arhivskom-gradivu-i-arhivima">https://www.zakon.hr/z/373/Zakon-o-arhivskom-gradivu-i-arhivima</a></li> <li>• Narodne novine. 2019. "Zakon o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti." Pristupljeno: 5. listopad 2021. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_02_17_356.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_02_17_356.html</a></li> <li>• Zakon o muzejima. (NN 61/18, 98/19, 114/22). URL: <a href="https://www.zakon.hr/z/302/Zakon-o-muzejima">https://www.zakon.hr/z/302/Zakon-o-muzejima</a></li> <li>• IFLA, UNESCO. 2022. "IFLA-in i UNESCO-v manifest za narodne knjižnice". Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Pristupljeno 15. listopada. 2023. URL: <a href="https://www.hkdrustvo.hr/datoteke/4388">https://www.hkdrustvo.hr/datoteke/4388</a></li> <li>• Narodne novine. n.d. "Standard za narodne knjižnice." Pristupljeno: 15. listopad 2023. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_09_103_1834.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_09_103_1834.html</a></li> <li>• Narodne novine. n.d. "Standard za specijalne knjižnice." Pristupljeno: 15. listopad 2023. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_09_103_1835.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_09_103_1835.html</a></li> <li>• Narodne novine. n.d. "Standard za digitalne knjižnice." Pristupljeno: 15. listopad 2023. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_09_103_1836.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_09_103_1836.html</a></li> <li>• Standard za školske knjižnice (NN 61/2023) . Pristupljeno 15. listopada 2023. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/full/2023_06_61_1024.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/full/2023_06_61_1024.html</a></li> <li>• Standard za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice. (NN 81/2022). Pristupljeno 15. listopada 2023. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_07_81_1182.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_07_81_1182.html</a></li> <li>• IFLA. 2016. IFLA-ine smjernice za školske knjižnice. Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo. Pristupljeno 15. listopada 2023. <a href="http://www.husk.hr/hdoc/Smjernice.pdf">http://www.husk.hr/hdoc/Smjernice.pdf</a></li> <li>• IFLA. 2019. „UNESCO-v manifest za školske knjižnice.“ Pristupljeno: 15. listopad 2023. <a href="https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-manifesto-hr.pdf">https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-manifesto-hr.pdf</a></li> <li>• IFLA. 2014. "Lyon Declaration on Access to Information and Development". IFLA. Pristupljeno: 15. listopada 2023. <a href="http://www.lyondeclaration.org/about/">http://www.lyondeclaration.org/about/</a></li> </ul>																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Istraživački rad (25 bodova); Zadaci na vježbama (25 bodova – potrebno je prikupiti minimalno 15 bodova); Usmeni ispit (50 bodova).																		
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">do 59</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>	do 59	nedovoljan (1)	60-69	dovoljan (2)	70-79	dobar (3)	80-89	vrlo dobar (4)	90-100	izvrstan (5)								
do 59	nedovoljan (1)																		
60-69	dovoljan (2)																		
70-79	dobar (3)																		
80-89	vrlo dobar (4)																		
90-100	izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li> <li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li> <li><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li> <li><input type="checkbox"/> ostalo</li> </ul>																		



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--------------------------	--